

MIT MØDE MED SUNDHEDS- PROFESSIONELLE

- positive og negative oplevelser om mødet med sundhedsprofessionelle

Formålet med 'Mit møde med sundhedsprofessionelle'-øvelsen er, at deltagerne skriftligt reflekterer over ti spørgsmål om deres relation til de sundhedsprofessionelle og deres oplevelser i forbindelse med deres sygdom. Deltagere med en kronisk sygdom har ofte haft både positive og negative oplevelser med forskellige sundhedsprofessionelle, og de oplevelser bærer de med sig til undervisningen. Det er vigtigt at få talt om oplevelserne for at kunne indgå i nye relationer, som bygger på tillid. Øvelsen åbner for, at deltagerne har lov til at være kritiske og stille krav til kommunikationen hos sundhedsprofessionelle.



Cirka 15 minutter til refleksion og nedskrivning af tanker
Minimum 20 minutter til dialog



Ti kort med spørgsmål til hver deltager
Papir og skriveredskaber



Individuel skriftlig refleksion
Dialog i gruppe



Hvis man ønsker andre kort, findes de i øvelsen 'Mit møde med min sygdom'

TRIN FOR TRIN

1. Underviseren præsenterer formålet med øvelsen: At danne basis for større tillid ved fremtidige møder med sundhedsprofessionelle.
2. Deltagerne får hver udleveret ti kort med spørgsmål og udvælger så dem, de finder mest relevante.
3. Underviseren kan foreslå, at deltagerne tænker lidt over de ti spørgsmål og eventuelt noterer deres tanker ned enten som en lille historie eller som stikord. Hvis en deltager ikke ønsker at skrive noget, kan vedkommende tænke over spørgsmålene og mundtligt videregive sine tanker.
4. Deltagerne får cirka 15 minutter til at skrive deres tanker ned.
5. Underviseren spørger, om en deltager ønsker at begynde. En deltager kan nu melde sig og læse sine notater til et kort op. Tanken er ikke, at alle skal fortælle, hvad de har skrevet, men byde ind, hvis de har lyst.
6. Underviseren spørger, om der er andre deltagere, der vil tage et kort og fortælle, hvad de har skrevet ned.
7. Underviseren spørger ind til besvarelserne uden at forholde sig til dem, og gruppen diskuterer deltagerens oplevelser.
8. Underviseren kan vælge at tage alle spørgsmål, men afhængig af tiden og deltagernes ønsker, kan gruppen også sammen vælge de mest relevante kort.
9. Underviseren kan også vælge udelukkende at dele et par af kortene ud og kun lade deltagerne arbejde med dem.
10. Det er vigtigt, at underviseren er åben i forhold til svarene og ikke forsvarer andre sundhedsprofessionelle, men lader deltagerne fortælle deres historie.
11. Underviseren kan afslutte med at spørge deltagerne, hvad de selv kan gøre anderledes i fremtiden for at opnå en god kommunikation med de sundhedsprofessionelle samt hvilke krav, de selv stiller til de professionelle.