

MINE UDFORDRINGER

- at identificere de udfordringer sygdom og medicin giver patienten

Formålet med øvelsen 'Mine udfordringer' er at undersøge, hvordan patienten oplever og reflekterer over at have en kronisk sygdom og at modtage medicinsk behandling.

Øvelsen består i at gennemgå en række kort med billeder og citater, der peger på de udfordringer, patienten kan have med sin diabetes. Udfordringskortene er delt op i fem dimensioner, som har betydning for graden af adherence.

De lilla kort beskriver personlige faktorer, de røde kort beskriver sociale og økonomiske faktorer, de blå kort beskriver faktorer knyttet til behandlingen, og de bordeaux kort beskriver sygdomsrelaterede faktorer. Faktorer relateret til sundhedssystemet beskrives på de orange kort. Lad patienten vælge de kort, som gælder for ham/hende. Farvekoderne er med til at vise de områder, hvor patienten har særlige udfordringer.



15-20 minutter



Bruges typisk ved en indledende samtale



40 udfordringskort, 'Enig/Ikke enig'-kort og opgavekort

Afkrydsningsark med alle udfordringskort



Øvelsen bruges sammen med øvelsen 'Min brug af medicin'. Kan endvidere efterfølges af øvelser i Scrapbogen

Forberedelse: Kopier afkrydsningsark, som kan downloades til print på www.steno.dk



TRIN FOR TRIN

1. Præsenter formålet med øvelsen: At sætte ord på de udfordringer patienten oplever i forbindelse med sin sygdom og medicin.
2. Læg opgavekortet 'Jeg har udfordringer med...' frem på bordet.
3. Læg kortene 'Enig' og 'Ikke enig' på bordet.
4. Instruér patienten samtidig med at du viser konkret, hvordan man skal bruge kortene og lægge dem i forskellige bunker.
Sig fx: "Du har fået nogle kort med forskellige udsagn om de udfordringer, man kan have i forbindelse med sygdom og medicin. Prøv at fordele kortene i to bunker på bordet. En bunke med de udsagn du er enig i, og en bunke med udsagn du ikke er enig i. Vi kan enten gøre det ved, at du selv læser udsagnene, eller ved at jeg læser udsagnene op. Hvad foretrækker du?"
5. Når alle udsagnene er fordelt, så bed patienten vælge tre-fem kort fra 'Enig'-bunken, som hun/han synes, er de vigtigste.
6. Hvis patienten ikke synes, at hans/hendes oplevelser er dækket af udsagnene på kortene, så bed vedkommende skrive sine egne udsagn ned på et stykke papir eller fortælle dig, hvad du skal skrive ned.
7. Afhængig af tiden kan øvelsen slutte af med, at patienten fortæller om de kort, vedkommende har valgt. Bed patienten om at fortælle, hvad han/hun forstår ved kortene, og hvorfor netop de kort er valgt. Du kan også vælge at aftale, at I vender tilbage til udsagnene ved det næste besøg, og at patienten i mellemtiden kan tænke videre over de udfordringer, vedkommende oplever.
8. Kryds de udsagn, patienten har valgt som de vigtigste, af på afkrydsningsarket. Giv patienten oversigten med hjem, og behold selv en kopi.
9. Brug så vidt muligt de valgte udfordringer som grundlag for det videre arbejde med patienten.