

OPFØLGNING

- at opsummere udfordringer og bekymringer

Formålet med øvelsen er at samle op på tidligere konsultationer. Opfølgningen skal gerne skabe overblik over de største udfordringer, som patienten oplever med sin diabetes og den tilhørende behandling ved at sammenfatte de udfordringer og bekymringer, som er kommet frem tidligere i forløbet. Endelig er det formålet at identificere, hvilke udfordringer patienten gerne vil arbejde med.



Ca. 5 minutter



Bruges typisk i et konsultationsforløb



'Opfølgning'-ark
God bordplads
Skriveredskaber



Bruges som opfølgning på forskellige øvelser
Kan endvidere efterfølges af øvelser i Scrapbogen
og 'Mål og plan'

Forberedelse: Kopier 'Opfølgning'-ark. Find tidligere øvelser frem. 'Opfølgning' kan downloades til print på www.steno.dk

ØVELSESARK 4 OPFØLGNING

OPFØLGNING

Mine bekymringer/udfordringer:

- + _____
- + _____
- + _____
- + _____
- + _____
- + _____
- + _____

Det vil jeg gerne arbejde med:

- + _____
- + _____
- + _____
- + _____
- + _____
- + _____
- + _____

TRIN FOR TRIN

1. Præsenter formålet med øvelsen: At samle op på hvad der er sket i forløbet indtil nu og på, hvilke bekymringer og udfordringer, der er de væsentligste.
2. Opsummer kort, hvad der blev talt om ved tidligere besøg, fx: "Du fortalte mig om din hverdag, og du fortalte, hvordan... Vi gennemgik din medicin... du placerede dig på skalaen her, og du ville gerne... Du valgte nogle udsagn, som var... Vi sluttede af med, at jeg gav dig nogle postkort med hjem, som du kunne skrive udfylde." Spørg, om patienten er enig i denne opsummering.
3. Spørg åbent til forløbet, fx: "Er der noget, du har tænkt på eller undret dig over, eller er der noget, du har opdaget, siden vi sås sidst?"
4. Sammenfat på arket, hvad der er kommet frem af udfordringer og bekymringer for patienten. Lad om muligt patienten selv skrive på arket. Præciser gerne udfordringerne, og adskil eventuelt problemer, der er flettet ind i hinanden. Prioriter punkterne efter, hvad der fylder mest for patienten. Fokuser på udfordringer og ikke på løsninger.
5. Vis eventuelt patienten Scrapbogens forskellige øvelser.
6. Beslut sammen med patienten, hvilken problematik der skal arbejdes med og hvilken af Scrapbogens øvelser, der eventuelt vil være mest relevant at inddrage.
7. Giv efterfølgende patienten arket med hjem, og behold selv en kopi.