

Slutrapport for aktiviteter og resultater fra projekter i satspuljen "Ung og sund"

Sundhedsfremme for unge uden for eller på vej ud af uddannelse 2007-2011.

Projekt titel: Livskvalitet på skemaet

Kommune/uddannelsessted: Kolding Kommune/ UCK

Journalnummer: 7-313-04-1/10 "Livskvalitet på skemaet"

Dato: 10-5-2011

Vejledning:

Slutrapporten sammenfatter hele projektets forløb og resultater. Dette skema bruges til sammenfatningen. Skemaformen er beregnet på korte, præcise besvarelser af de enkelte spørgsmål. De fleste rubrikker er beregnet på en kort tekst, nogle få på tal. Hvis det kniber med pladsen kan man evt. supplere i kommentarfeltet under hvert skema. Men kort er godt, også i denne sammenhæng. Ikke alle rubrikker er relevante for alle projekter – spring irrelevante rubrikker over.

I slutrapporten indarbejdes de væsentligste informationer fra tidligere statusrapporter, resultater og erfaringer fra projektåret 2010/11, samt resultater fra evt. egen-evaluering. Der gives en samlet vurdering af projektet. Relevante materialer og rapporter fra projektet kan vedlægges som bilag.

Til afsluttende rapportering hører også et afsluttende, revisorpåtegnet regnskab, jf. tilsagnsskrivelser og regnskabsinstruks. Regnskabet indsendes særskilt.

Det udfyldte slutrapport-skema, samt eventuelle bilag, bedes mailet senest 31. maj 2011 til ams@sst.dk

Fristen for indsendelse af afsluttende regnskab er 31. august 2011. Regnskabet mailes til cff@ssst.dk – skriv j.nr. og "Regnskab for ung og sund" på.

De enkelte slutrapporter for aktiviteter og resultater vil blive offentliggjort på hjemmesiden www.sst.dk/ungogsund under de kommunale projekter. Den samlede, tværgående evaluering for Ung & Sund, der udarbejdes af NIRAS, vil ligeledes blive offentliggjort på hjemmesiden.

1. Projekt resumé

Brug evt. sammenfatningen af det enkelte projekt fra sammenskrivning af statusrapport 2010, suppler og juster, hvor det er relevant

Kolding Kommune: Livskvalitet på skemaet

Forankring: *Børne og Uddannelsesforvaltningen*

Projektformål: Målene for projektet er udformet på baggrund af en erkendelse af, at de unge i målgruppen besidder meget få sundhedsmæssige kompetencer. Det er derfor vigtigt, at der er realistisk overensstemmelse mellem projektets ambition og målgruppen. Fokus er ikke på, at de unge skal tabe x antal kilo eller begrænse deres indtag af mad til x antal kilojoule. Derimod handler det om at opbygge basale kompetencer hos de unge, som kan skabe grundlag for et sundere liv med mere livskvalitet.

Projektets målgruppe: **Elever på produktionsskolen**

Samarbejdspartnere: *UCK – produktionsskolen i Kolding*

Hovedaktiviteter: *Opbygning af sundhedsinfrastruktur og månedlige sundhedsdage*

Metoder: Empowerment-tilgangen med udgangspunkt i de unges egne ressourcer.

Rekruttering af deltagere: Obligatorisk for alle elever i produktionsskolen

Arena: *UCK – produktionsskolen i Kolding*

2. Projektets organisation

Projektets organisation i (hovedparten af) projektperioden:	
Projektledelse (indplacering i organisation, projekter, projektleder (antal timer/ugen)	Miloud Yousfi (Projektleder) (ca 3 timer/uge)
Projektmedarbejder(e)	• Mette Bruun (Kolding Kommune) • Jette Egelund Petersen (UCK) • Jane Christensen (Sund By) • Anne Vagner (Sund by)
Styregruppe	Ingelise Balken (UCK) Helle Vibeke Nyborg Rasmussen (Sund By) Miloud Yousfi (Kolding Kommune)
Vigtigste samarbejdspartnere	UC-syd

Kommentar:

3. Samlet oversigt over projektets hovedindsatser – skema A, B, C

Angiv hvilke hovedaktiviteter, der er afholdt (og hvilke, der måtte være aflyst/revideret) – anfør hovedindsatser opdelt på kategorier A-C i aktivitetsskemaer. A+B er især for type 1 projekter, C er især for type 2 projekter, men udfyld kategorier, der har været med i jeres projekt.

3 A. Beskriv rammer og strukturelle tiltag			
	Hvornår i projektperioden	Hvem /hvor	Fokus på K-R-A-M-S/andet?
Sundhedsudvalg/råd	-	-	-
Sundhedspolitikker og – regler	-	-	-
Kost-kantinetilbud	-	-	-
Rammer til fremme af fysisk aktivitet	Hele projektperioden med hovedvægt i starten af perioden	Vi har investeret i ”sund infrastruktur” på produktionsskolen. Dermed gøres det lettere for eleverne at være fysisk aktive i pauser og i på de enkelte hold.	Især fokus på Bevægelse
Andet (skriv hvad)			

Kommentarer til indsatser mht. rammer og strukturelle tiltag :

3 B. Beskriv aktiviteter for unge

	Hvornår i projekt-perioden	Hvem/antal deltagere	Antal forløb i alt	Antal timer pr. forløb	Fokus på K-R-A-M-S/andet?	Metode*
Vejledningsforløb - individuelle - gruppe - både/og						
Kursus/undervisningsforløb	I løbet af hele perioden	Alle elever på skolen	Ca 5	2-4 timer	Krams og trivsel	Varierende, men i højt grad Hands-on metoder
Gruppebaseret sundhedsfremmende forløb (fx madklub, motionsklub)						
Events	I løbet af hele perioden	Alle elever på skolen	Ca 20	2-8 timer	Krams og trivsel	Varierende, men i højt grad Hands-on metoder
Andet						
* her anføres evt. særlig dialog/sundhedspædagogisk metode, fx motiverende samtale, du bestemmer, etc.						

Kommentarer til aktiviteter for unge:

3 C. Beskriv opkvalificering af professionelle						
	Hvornår i projektperioden	Hvem/antal deltagere	Antal forløb i alt	Antal timer pr. forløb	Fokus på K-R-A-M-S/andet?	Fokus på særlig sundhedspædagogisk metode/hvilken ?
Kursus/undervisningsforløb	2008-2009 (I samarbejde med UC-syd)	Værkstedsledere (4 stk)	4	5	KRAMS	?
Temadage						
Sparring, supervision						
Andet						

Kommentarer til opkvalificering af professionelle:

4. Projektets hovedresultater

Hvad er projektets vigtigste resultater i forhold til målsætningerne?	
- At øge de unges trivsel, selvværd og (kompetencer til) sundhed	I vores egen-evaluering har 23 ud af 50 unge tilkendegivet at de har ændret adfærd og fået sundere vaner. 71% af de unge vurderer at de i nogen grad har haft positive oplevelser med at arbejde med sundhed. Her er et citat fra en ung da han blev spurgt om Livskvalitet på skemaet havde virket: <i>”Jeg tænker meget over hvordan jeg vil leve, men kommer ikke så meget videre.”</i>
- At afprøve nye metoder til dialog med unge på kanten af uddannelsessystemet, så deres mulighed for at vælge et sundt liv øges	Vores erfaring har været at produktionsskolen er en god arena for at få kontakt med målgruppen. Det har virket at man hver måned havde fokus på et bestemt emne og der blev knyttet synlige og praktiske aktiviteter til emnet. Samtidig med at holdlederne italesatte emnet før og efter de praktiske aktiviteter.
- At give professionelle, der møder de unge, redskaber til at håndtere unges sundhedsrelaterede problemer	Beskriv:
- Andet	Et af de mest synlige resultater i projektet er at personalets bevidsthed om at sundhed også er en del af deres faglighed er begyndt at lyse igennem.
Giv gerne vurdering af specifikke aktiviteter, jf. spm 3. Medtag også evt. områder, hvor projektet ikke gav de forventede resultater:	

Kommentarer: Se bilag med rapport baseret på 150 interviews af unge fra UCK.

5. Projektets afslutning og forankring

Afslutning og forankring	
Videreføres organisation og samarbejdsrelationer, hvordan?	Beskriv:
Videreføres aktiviteter? Hvilke og hvordan?	Produktionsskolen har efter projektforløbet planer om at oprette et helt nyt sundheds- og livskvalitets-linje på skolen. Det er en linje som man kan gå på lige fod med eksempelvis køkkenholdet eller medieholdet
Hvordan formidles projekterfaringer og resultater lokalt?	Der er udarbejdet en egen-evaluering der drøftes på ledelsesniveau i Kolding Kommune og produktionsskolen

Kommentarer:

6. Hvad er projektets vigtigste erfaringer/fremadrettede anbefalinger mht. organisation og samarbejde?

Medtag gerne både fremmende og hæmmende faktorer

Projektets vigtigste erfaringer/fremadrettede anbefalinger mht. organisation og samarbejde er:

Projektet har haft en del vanskeligheder i starten mht. ejerskab. Derfor er det vigtigt at ideudvikling af lignende projekter fra starten inddrager så mange ansatte som muligt.

Aktiviteter arrangeres bedst så tæt på frontpersonalet som muligt. Derudover fungerer det godt når der langtidsplanlægges og der sker en klar ansvarsfordeling mellem parterne.