

BILAG 2



Læseplan for 7. klasse (min. 10 timer) om pres og flertalsmisforståelser til fagene: Dansk, samfundsfag, geografi, historie og sundheds- og seksualundervisning

Alle eleverne læser kapitel 1 i den blå "Gå op i røg" og temaet "Få sjælen med" på www.livilungerne.dk og løser opgaven, der svarer til den metode, de har valgt at benytte ud fra følgende skema:

	Metode	Kapitel-/temanavn
Video	Udform og film et interview på baggrund af kapitlet og brug f.eks. Moviecut-værkstedet eller lign. og upload produktionen på Skoletube	"Hvorfor begynder man at ryge?" Gå op i røg, blå, kap. 1 i bogen eller på www.op-i-roeg.dk
	Løs nogle valgfri opgaver i temaet som videoproduktion og læg dem på Skoletube	"Få sjælen med" på www.livilungerne.dk
Web	Lav en tegneserie på Pixton eller Goanimate på Skoletube ud fra kapitlet	"Hvorfor begynder man at ryge?" Gå op i røg, blå, kap. 1 i bogen eller på www.op-i-roeg.dk
	Lav blogopgaven: "Forbyd rygning i skoletiden" på www.livilungerne.dk	"Få sjælen med" på www.livilungerne.dk
Skriftligt	Udform et interview som beskrevet i kapitlet, s. 14 og skriv en avisartikel ud fra interviewet på Skoleblogs.	"Hvorfor begynder man at ryge?" Gå op i røg, blå, kap. 1 i bogen eller på www.op-i-roeg.dk
	Læs novellerne på www.op-i-roeg.dk og besvar spørgsmålene i kapitlet som blogindlæg på Skoleblogs.	
	Udarbejd en sundhedspolitik som 10 punkter og læg den på www.livilungerne.dk	"Få sjælen med" på www.livilungerne.dk

 Sundhedsstyrelsen

I SAMARBEJDE MED:



BILAG 2



Læseplan for 8. klasse (min. 10 timer) om Sundhedskonsekvenser til fagene: Fysik/kemi/biologi

Alle eleverne læser kapitlerne: 3 (kun side: 35 – 37), kap. 5 (side 52 – 56 kan udelades) og kap. 6 i den gule "Gå op i røg" og temaet "Piv i lungerne" på www.livilungerne.dk og løser opgaven, der svarer til den metode, de har valgt at benytte ud fra følgende skema:

	Metode	Kapitel-/temanavn
Video	Opgaver/forsøg. Lav en film, hvor du besvarer de opgaver og/eller forsøg fra kapitlet, du har valgt og læg den/dem på Skoletube	"Røgens vej rundt i kroppen" Gå op i røg, gul, kap. 3 (side 28 – 34 er svær og kan kræve hjælp fra læreren) i bogen eller på www.op-i-roeg.dk Opgave 3.2, 3.4 og 3.5 Forsøg 3.1 og 3.6
	Løs nogle af opgaverne i temaet som videoproduktion	"Piv i lungerne" på www.livilungerne.dk
Web	Lav en web-avis på Skoleblogs, som svar på opgaverne og forsøgene i kapitlet	"Hvad sker der, når man holder op med at ryge?" Gå op i røg, gul, kap. 6 i bogen eller på www.op-i-roeg.dk Opgave 6.1, 6.2, 6.3 og 6.4 Forsøg 6.2 og 6.4
	Lav et blogindlæg: Lev med lungesygdom	"Piv i lungerne" på www.livilungerne.dk
Skriftligt	Lav en rapport på baggrund af udvalgte opgaver og/eller forsøg fra kapitlerne	"Hvordan bliver tobak til røg og hvad indeholder røgen?" Gå op i røg, gul, kap. 2 side 20 – 25 i bogen eller på www.op-i-roeg.dk Opgave 2.4, 2.6 og 2.8 Forsøg 2.3 "Hvad gør røgen ved kroppen?", Gå op i røg, gul, kap. 5 (side 52 – 56 er svær og kan kræve hjælp fra læreren) Opgave 5.2, 5.4 og 5.5 Forsøg 5.2
	Skriv en blog ud fra spørgsmålene til en af artiklerne nævnt i temaet – benyt gerne flere af artiklerne til at skrive din blog	"Piv i lungerne" på www.livilungerne.dk

Sundhedsstyrelsen

BILAG 2



Læseplan for 9. klasse (min. 10 timer) om Samfundsmæssige og sociale mekanismer til fagene: Dansk, samfundsfag, geografi, historie og sundheds- og seksualundervisning

Alle eleverne læser kapitlerne 3, 5 og 7 i den blå "Gå op i røg" og temaet "Sundhedspolitik" på www.livilungerne.dk og løser opgaven, der svarer til den metode, de har valgt at benytte ud fra nedenstående skema. Ligeledes skal eleverne finde den reviderede udgave af "lov om røgfri miljøer" fra juni 2012 på internettet og læse den

	Metode	Kapitel-/temanavn
Video	Film jeres egen ikke-ryge-kampagne og læg den på Skoletube	"Hvordan kan man undgå, at unge begynder at ryge? Forebyggelse og kampagner", Gå op i røg, blå, kap. 6 i bogen eller på www.op-i-roeg.dk
	Lav opgaven: "klassens sundhedspolitik" som en videoproduktion	"Sundhedspolitik" på www.livilungerne.dk
Web	Lav en web-avis ved hjælp af filmen og spørgsmålene i kapitlet	"Børn og tobak i den tredje verden" Gå op i røg, blå, Kap. 7 i bogen eller på www.op-i-roeg.dk
	Lav blogopgaven: "Blog om sundhedspolitik" på livilungerne.dk	"Sundhedspolitik" på www.livilungerne.dk
Skriftligt	Skriv en avisartikel på Skoleblogs, hvor du forestiller dig, du har interviewet forskellige mennesker om deres holdning til loven om røgfri miljøer og passiv rygning	"Rygeloven og passiv røg – for og imod regler for rygning" Gå op i røg, blå, kap. 3 i bogen eller på www.op-i-roeg.dk og den reviderede lov om røgfri miljøer fra: www.retsinformation.dk
	Lav opgaven: "klassens sundhedspolitik" eller "partiernes sundhedspolitik" og Skriv en blog om sundhedspolitik på livilungerne.dk	"Sundhedspolitik" på www.livilungerne.dk

Supplér meget gerne med temaet: "Parlamentet" på www.livilungerne.dk, som involverer hele klassen.

 Sundhedsstyrelsen